

**Демонстрационный вариант, обществознание**  
**10 класс. Базовый уровень.**

**ЗАДАНИЯ А.**

- A1. Что характеризует как общество, так и природу?  
А) система  
Б) весь материальный мир  
В) формы и способы взаимодействия людей  
Г) этапы исторического развития
- A2. Человек – продукт эволюций:  
А) духовной и биологической  
Б) биологической и социальной  
В) биологической и культурной  
Г) биологической и социально – культурной
- A3. Мировоззрение человека, опирающееся на достижения науки, относится к мировоззрению:  
А) религиозному  
Б) житейскому  
В) научному  
Г) общечеловеческому
- A4. И чувственное и рациональное познание:  
А) формирует знания и представления о предмете  
Б) использует логическое умозаключение  
В) начинается с заключения  
Г) дает наглядный образ предмета
- A5. Общественная потребность в социализации подрастающего поколения реализуется через социальный институт:  
А) семьи и брака  
Б) государство  
В) экономический институт, производство  
Г) образования, науки культуры
- A6. Какой из примеров иллюстрирует воздействие общества на природу?  
А) разгром печенегов Ярославом Мудрым  
Б) формирование кастовой системы в Древней Индии  
В) строительство ирригационных систем в Древнем Китае  
Г) издание Иваном IV в 1550г Судебника
- A7. Человек в отличие от животного способен:  
А) совершать привычные действия  
Б) предварительно обдумывать свои действия  
В) проявлять эмоции  
Г) заботится о потомстве
- A8. Мировоззрение человека, опирающееся на непосредственный опыт человека, относится к мировоззрению:  
А) религиозному  
Б) житейскому  
В) научному  
Г) общечеловеческому
- A9. Рациональное познание, в отличие от чувственного:  
А) обновляет знания об окружающем мире  
Б) формирует наглядный образ предмета  
В) осуществляется в форме ощущений, восприятия, представлений  
Г) использует логические умозаключения
- A10. Обособившаяся от природы и тесно связанная с ней часть мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения.  
А) государство  
Б) общество  
В) цивилизация  
Г) племя
- A11. Отличительная особенность человека:  
А) существо биологическое  
Б) сознательно ставит цели деятельности  
В) живет среди себе подобных  
Г) обладает инстинктами самосохранения
- A12. Автором термина «категорический императив», характеризующего нравственный закон в этике, является:  
А) И.Кант  
Б) Г Гегель  
В) О.Конт  
Г) И.Фихте
- A13. И чувственное и рациональное познание:  
А) нацелено на постижение истины  
Б) приводит к теоретическому обобщению  
В) присуще не только человеку  
Г) исходной точкой имеет ощущения

**ЗАДАНИЯ В**

**В1. Дайте ответы: «да» или «нет»**

Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей возможно только после расторжения брака их родителей. \_\_\_\_\_

**В2. Дайте ответы: «да» или «нет»**

15-летняя Маша собственник квартиры. Может ли Маша самостоятельно распорядиться ею (подарить)? \_\_\_\_\_

**В3. Определите понятие:** \_\_\_\_\_

- 1) это незаконное применение силы;
- 2) субъектом применения силы является государство;
- 3) может быть прямой, косвенной и опосредованной;
- 4) способствует росту международной напряженности.

**В4. Решите задачи, ответ кратко обоснуйте:**

Гражданин имеет большой стаж работы. Ему 60 лет. Он на пенсии и работать не планирует. Сын его друга Васильев 20 лет не может найти работу, так как у него нет стажа. Можно ли оформить на работу С. по трудовому договору, а работать будет В., который за это готов отдавать часть своего заработка?

**В5. Определите понятие:**

Подсистемы общества: политическая, духовная, \_\_\_\_\_, социальная

В6. Составьте соответствия и запишите \_\_\_\_\_

1. государство	А. социальная сфера
2. семья	Б. духовная сфера
3. банковская система	В. политическая сфера
4. образование	Г. экономическая сфера

С1. Назовите два проявления функции науки, как непосредственной производительной силы общества. (2 балла). Приведите три примера ее осуществления. (3 балла)

Максимальный балл- 5.

ИТОГО 30 баллов

