

**Порядок
организации индивидуального отбора обучающихся при приеме в 10-е
классы профильного обучения в муниципальном автономном
общеобразовательном учреждении города Калининграда средняя
общеобразовательная школа № 38**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан на основании ФЗ Российской Федерации от 29.12.2012 №273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказа Министерства образования Калининградской области от 31.12.2013г. №1301/1 «Об определении порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (с изменениями от 13.02.2014г. № 1301/1, от 02.07.2014 г. № 665/1, от 02.06.2015г. № 68/1, от 02.12.2015 №1083/1, от 10.04.2019 №408/1), Рекомендаций по организации и проведению экзаменов в условиях обеспечения санитарно – эпидемиологического благополучия на территории Российской Федерации и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2020 году (от 05.06.2020 №02-35).

1.2. Порядок определяет механизм комплектования классов профильного обучения (далее - индивидуальный отбор).

1.3. Классы профильного обучения (далее - профильные классы) организуются на уровне среднего общего образования.

1.4. Профильные классы ориентированы на создание условий для дифференциации и индивидуализации обучения старшеклассников, на расширение возможностей их социализации. Обеспечивают изучение не менее трех предметов на углубленном уровне в профильном классе, а также преемственность между общим и профессиональным образованием, эффективную подготовку выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования.

1.5. Профильные классы входят в структуру образовательного учреждения и открываются, реорганизуются и закрываются приказом директора школы.

1.6. Профильные классы открываются при наличии квалифицированных педагогических кадров, необходимых научно-методических, материально-технических, финансовых условий и соответствующего социального запроса учащихся, родителей (законных представителей). Возможна организация профильного обучения нескольких групп учащихся в рамках одного класса.

1.7. Образовательное учреждение несет ответственность перед учащимися, родителями, педагогической общественностью и органами управления

образованием за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание.

2. Содержание и организация образовательного процесса.

2.1 Профили обучения в профильных классах самостоятельно определяются общеобразовательным учреждением в соответствии с возможностями и образовательными запросами учащихся и их родителей (законных представителей).

2.2 В классах предусматривается проведение обязательной промежуточной аттестации учащихся 10 классов по профильным предметам по итогам года в письменной и/или устной формах. Форма проведения промежуточной аттестации утверждается педагогическим советом школы.

2.3 Содержание образования в классах с профильным обучением, уровень подготовки учащихся определяется Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, Государственным образовательным стандартом.

2.4 Организация образовательного процесса в классах с профильным обучением регламентируется учебным планом и графиком учебного процесса, которые самостоятельно разрабатываются общеобразовательным учреждением и утверждаются директором школы.

2.5 Наполняемость профильных классов устанавливается в соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

3. Порядок комплектования профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов

3.1. В 10-е профильные классы образовательного учреждения принимаются на основании индивидуального отбора выпускники 9-х классов, получивших основное общее образование.

3.2. Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) о сроках, времени, месте подачи заявлений и процедуре индивидуального отбора в профильный класс осуществляется образовательным учреждением через официальный сайт, ученические и родительские собрания, информационные стенды не позднее 30 календарных дней до начала индивидуального отбора.

3.2. Прием обучающихся в профильные классы осуществляется на основании заявления, поданного в установленном законодательством порядке.

3.3. Родители (законные представители) подают заявление на имя руководителя организации не позднее 10 календарных дней до срока проведения индивидуального отбора, установленного организацией в информационном сообщении.

К заявлению прилагаются следующие документы обучающихся:

- копия аттестата об основном общем образовании;

- выписка из ведомости о результатах государственной итоговой аттестации обучающегося по обязательным предметам и предметам по выбору, заверенная руководителем образовательной организации (кроме 2020 года);

- копии грамот, дипломов, сертификатов, удостоверений, подтверждающие индивидуальные образовательные достижения обучающихся в учебной и внеучебной деятельности за предыдущий (текущий) учебный год, заверенные руководителем образовательной организации;

- копия страницы паспорта обучающегося с фотографией;

- копия свидетельства о рождении.

3.4. Для поступления в профильный класс средний балл аттестата должен быть не ниже 3,6.

3.5. Прием на ступень среднего общего образования осуществляется при наличии результатов государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по обязательным предметам и по предметам, соответствующим профилю обучения (не менее двух) или предмету углубленного изучения (не менее одного), при условии, что результаты ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору не ниже установленного минимального балла результата ГИА (за исключением 2020 года).

3.6. В 2020 году результаты промежуточной аттестации признаются результатами ГИА по образовательным программам основного общего образования.

3.7. Преимущественным правом для зачисления в профильные классы по результатам индивидуального отбора пользуются участники отбора, получившие наиболее высокий рейтинг по сумме следующих критериев:

- средний балл аттестата (К1);

- результаты ГИА (9 класс) по обязательным предметам и двум профильным предметам (К2). В 2020 году - результаты промежуточной аттестации по профильным предметам (К2);

- результаты школьного, муниципального, регионального, всероссийского этапов олимпиады школьников за предыдущий учебный год; результаты за предыдущий учебный год участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и /или творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культуры и спорта, интереса к научной, инженерно – технической, изобретательской, творческой, физкультурно – спортивной деятельности, а также пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, перечни которых ежегодно утверждаются приказами Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ (К3);

- портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся в учебной и внеучебной деятельности за предыдущий учебный год (К4).

3.8. Индивидуальный отбор в профильные классы осуществляется приемной комиссией общеобразовательного учреждения (далее – приемная комиссия), в состав которой могут входить педагогические работники общеобразовательного учреждения, родители (законные представители) выпускников (по согласованию), представители Учредителя. Состав комиссии утверждается приказом директора школы.

3.10. График работы приёмной комиссии утверждается директором общеобразовательного учреждения.

3.11. Представленные документы рассматриваются на заседании приёмной комиссии. Результатом работы комиссии является установление рейтинга участников индивидуального отбора в порядке убывания с указанием суммарного балла, набранного каждым участником отбора. Суммарный балл участникам отбора определяется по формуле:

$S_b = K_1 + K_2 + K_3 + K_4$, где S_b – суммарный балл

Методика определения баллов участников индивидуального отбора в соответствии с критериями оценки прилагается (Приложение №1).

3.12. Результаты работы приемной комиссии оформляются протоколом.

3.13. О результатах работы комиссии учреждение информирует индивидуально в письменной или электронной форме родителей (законных представителей) обучающегося не позднее чем через два рабочих дня после дня окончания индивидуального отбора по соответствующему профилю.

3.14. Результаты работы приемной комиссии утверждаются приказом директора по учреждению и являются основанием для зачисления обучающегося в профильный класс по результатам индивидуального отбора не позднее 30 августа текущего года.

3.15. Для зачисления обучающегося в образовательное учреждение в профильный класс родителями (законными представителями) предоставляется оригинал аттестата об основном общем образовании, личное дело и медицинская карта обучающегося не позднее 29 августа текущего года.

Приложение №1
К Порядку
организации индивидуального отбора обучающихся при
приеме в 10-е классы профильного обучения в муниципальном
автономном общеобразовательном учреждении города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 38

**Методика
определения баллов участников индивидуального отбора в соответствии с критериями оценки.**

№ п/п	Критерии оценки участников отбора	Единица измерения	Диапазон значений	Порядок расчета
1	Средний балл аттестата (K1)	балл	3-5	$K1 = (O1 + O2 + \dots + O_n) / N$, где O1, O2, ..., O _n – оценки по предметам в аттестате; N – общее количество оценок
2	Результаты ГИА9 по обязательным и профильным предметам или предметам, соответствующим углубленному изучению. (K2) В 2020 году результатами ГИА (9) признаются результаты промежуточной аттестации, выставленные в аттестат основного общего образования.	балл	3-5	Результаты ГИА (9) в баллах в соответствии с рекомендациями ФИПИ по использованию и интерпретации результатов выполнения экзаменационных работ для проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования при приеме в 10 класс (профильный или с углубленным изучением отдельных предметов), при этом учитывается результат не ниже установленного для каждого предмета минимального значения $K2 = (P1 + P2 + \dots) / N$, где P1, P2... – оценки по 5-ти балльной шкале по результатам ГИА по каждому предмету; N – количество отметок. Если обязательный предмет определен как профильный, то при определении суммарного балла участника отбора балл по основному предмету учитывается дважды.

3	<p>Результаты за предыдущий учебный год</p> <ul style="list-style-type: none"> - школьного, муниципального, регионального, всероссийского этапов олимпиады школьников за предыдущий учебный год; - участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и /или творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культуры и спорта, интереса к научной, инженерно – технической, изобретательской, творческой, физкультурно – спортивной деятельности, а также пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, перечни которых ежегодно утверждаются приказами Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ 	балл	1-6	<p>Копии дипломов, грамот победителей (призеров) школьного, муниципального, регионального, всероссийского этапов олимпиады школьников за предыдущий учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> Всероссийский уровень (победитель, призер) – 5 баллов Региональный уровень (победитель) – 4 балла Региональный уровень (призер) – 3 балла Муниципальный уровень (победитель, призер) – 2 балла Школьный уровень (победитель, призер) – 1 балл <p>Копии дипломов, грамот, сертификатов, удостоверений победителей (призеров) олимпиад и иных интеллектуальных и /или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культуры и спорта, интереса к научной, инженерно – технической, изобретательской, творческой, физкультурно – спортивной деятельности, а также пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, перечни которых ежегодно утверждаются приказами Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Международный уровень (победитель, призер) – 6 баллов; Всероссийский (межрегиональный) уровень (победитель, призер) – 5 баллов Региональный уровень (победитель) – 4 балла; Региональный уровень (призер) – 3 балла <p><i>Учитывается одно лучшее достижение.</i></p>
---	--	------	-----	---

4	Портфолио достижений учащегося за предыдущий учебный год (К4)	балл	1-6	<p>Копии дипломов, грамот, сертификатов, удостоверений, подтверждающих индивидуальные образовательные достижения обучающихся в учебной и внеучебной деятельности за предыдущий учебный год:</p> <p>Международный уровень (победитель, призер очных мероприятий) – 6 баллов;</p> <p>Всероссийский (межрегиональный) уровень (победитель, призер очных мероприятий) – 5 баллов;</p> <p>Региональный уровень (победитель очных мероприятий) – 4 балла;</p> <p>Региональный уровень (призер очных мероприятий) – 3 балла;</p> <p>Муниципальный уровень (победитель, призер очных мероприятий) – 2 балла</p> <p>Школьный уровень (победитель, призер очных мероприятий) – 1 балл;</p> <p>Значок ГТО – 3 балла;</p> <p>Волонтерская книжка – 3 балла.</p> <p><i>Учитывается одно лучшее достижение.</i></p>
---	---	------	-----	---