

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАЛИНИНГРАД»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 38  
(МАОУ СОШ № 38)

# **Программа информатизации на 2013– 2018 учебные годы**

**г. Калининград**

**2013**

За последние годы произошло коренное изменение роли и места информационных коммуникационных технологий в жизни общества. Человек, умело, эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет иной, особый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникшей проблемы, к организации своей деятельности.

Процесс информатизации является комплексным, он органически связан с общим процессом модернизации образования, с реализацией новых образовательных приоритетов. Информатизация образования представляется как система взаимосвязанных содержательных, организационных и методических мероприятий, связанных с проникновением информационных средств, информационных технологий и информационной культуры во все звенья образовательной системы (обучение, воспитание, управление дополнительное образование и др.).

Основной причиной разработки данной программы является необходимость роста конкурентоспособности образовательного учреждения, важнейшим фактором успешного и устойчивого развития которой является способность быстро адаптироваться к современным условиям и требованиям. Использование ИКТ призвано дополнить традиционную систему образования, дать возможность любому человеку изучать то, что он хочет, тогда, когда он хочет, и там, где он этого хочет.

Использование ИКТ в учебном процессе дает равные возможности в реализации права человека на образование и получение информации. Информационные коммуникационные технологии в образовании способствуют раскрытию, сохранению и развитию индивидуальных способностей обучающихся, активизации познавательной деятельности, формированию информационной культуры, готовности к использованию средств вычислительной техники. Важным является то, что использование ИКТ предоставляет дополнительные возможности детям с ограниченными возможностями здоровья, находящимся на домашнем обучении, учащимся, получающим среднее образование в форме экстерната, учащимся, желающим

восполнить пробелы в знаниях, позволяет расширить сферу дополнительного образования с учетом социального заказа.

Новейшие технические средства вносят новые возможности в работу школы. Новые технические средства являются одной из гарантий успешной модернизации учебного процесса. Включение новейшей техники в традиционные формы и методы обучения позволяет повысить эффективность и производительность труда учащихся и учителей. Новые технологии увеличивают мотивацию учения, позволяют по-иному вести индивидуальные занятия, управлять учебным процессом. Применение техники позволяет учителю отойти от роли ментора, дает широкие возможности для увеличения роли самостоятельной работы учащихся.

Проблема внедрения новых технологий не сводится лишь к их использованию. В центре внимания должен быть школьник, на которого следует ориентироваться при использовании новейшей техники как инструмента познания, вписанного в учебный процесс. В связи с этим использование в школе новой техники породило немало трудностей и проблем, поэтому вовлечение школы в технологическую революцию требует современной и полноценной подготовки учителей, тесного сотрудничества учителей и специалистов в области новейших информационных технологий.

Все это в конечном итоге предопределило направления работы школы по информатизации образования.

Программа информатизации является основным документом МАОУ СОШ № 38 г. Калининграда, регламентирующим процесс информатизации образования в образовательном учреждении.

**Основная цель программы** – создание условий для повышения качества образования через эффективное использование современных информационных технологий всеми участниками образовательного процесса.

### **Задачи программы:**

- создание единого информационного пространства школы;
- автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы;
- повышение квалификации учителей в области использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;
- организация доступа к средствам информационно-коммуникационных технологий и оказание помощи в их применении обучающимся и сотрудникам школы;
- пополнение школьной медиатеки и создание собственных цифровых образовательных ресурсов школы;
- развитие материально-технической базы школы.
- обеспечение эффективного использования новых технологий в учебном процессе.

### **Ресурсное обеспечение программы**

Расходы программы формируются за счет бюджетных и внебюджетных средств.

#### **Материально-техническое оснащение процесса информатизации**

К началу 2013-2014 учебного года в образовательном учреждении были проведены следующие мероприятия по развитию материально-технической базы школы:

- запущен многофункциональный кабинет начальной школы с современным лабораторным оборудованием и компьютерной техникой;
- создан кабинет, предназначенный для проведения видеоконференций;
- оборудованы автоматизированные рабочие места педагогов в ряде учебных кабинетов;

- модернизирована или заменена часть устаревшей компьютерной техники;
- приобретено необходимое программное обеспечение общего и учебного назначения;
- продолжена работа по формированию школьной медиатеки, которая включает в себя электронные учебники, интерактивные энциклопедии, электронные уроки, дидактические, методические и учебные материалы по многим предметам учебного плана;
- расширена школьная локальная сеть, увеличено покрытие беспроводной сети Wi-Fi;
- произведена прокладка волоконно-оптической линии связи и установка необходимого оборудования, благодаря чему увеличена пропускная способность соединения с сетью Интернет (до 10 Мбит/с).

По состоянию на 1 июня 2013 в образовательном учреждении имеется:

- 2 кабинета информатики;
- 2 мобильных компьютерных класса;
- 111 персональных компьютеров;
- 32 ноутбука;
- 3 интерактивные доски;
- 18 мультимедийных проектора;
- 26 цифровых микроскопов.

### **Механизм реализации программы**

Программа будет реализовываться в результате выполнения конкретных мероприятий, осуществляемых, в соответствии с планом реализации программы.

### **Оценка рисков реализации программы**

В ходе реализации программы возможны несколько основных категорий рисков:

- Недостаточное финансирование. Все этапы работ и выполняемые проекты являются поэтапными и масштабируемыми, поэтому сокращение

финансирования приведет только к сокращению объёмов и затягиванию сроков окончания работ, но не к провалу проекта.

– Отсутствие необходимой материально-технической базы. Так же, как и в случае с недостаточным финансированием, данные риски будут иметь следствием сокращение объёмов и затягивание сроков реализации программы.

– Недостаточная квалификация и отсутствие профессиональной компетентности у исполнителей. Так же, как и в двух выше названных случаях, данные риски будут иметь следствием сокращение объёмов и затягивание сроков реализации программы.

– Новые законодательные требования. Они могут привести к невозможности реализации отдельных мероприятий программы, однако не затронут программу в целом.

– Несанкционированный доступ к информации автоматизированных систем и/или утрата цифровой информации. Для уменьшения данного риска программой предусмотрено создание и внедрение систем обеспечения информационной безопасности.

### **Основные направления информатизации школы**

В настоящее время для нашей школы наиболее важной представляется работа по следующим направлениям информатизации образования:

1. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов (организация курсов, индивидуальных и групповых консультаций по основам информационно-коммуникационных технологий; семинаров и мастер-классов по использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе; по работе с цифровым оборудованием; созданию собственных цифровых образовательных ресурсов).

2. Использование информационных технологий для оптимизации учебного процесса (проведение уроков с использованием готовых программных продуктов; разработка собственных цифровых образовательных ресурсов, переход от

эпизодического применения ИКТ учителями-предметниками к системе; реализация проектной деятельности).

3. Обеспечение условий для формирования информационной культуры учащихся (организация элективных курсов, факультативов, кружков и других видов внеурочной деятельности).

4. Информатизация управленческой деятельности школы (автоматизация документооборота, создание и ведение единой базы данных, компьютерная поддержка расписания, организация консультаций для педагогов, родителей и представителей общественности по вопросам образования на сайте школы).

5. Совершенствование материально-технической базы школы (расширение локальной сети, приобретение нового оборудования, пополнение школьной медиатеки и др.).

## План мероприятий по реализации программы информатизации

Мероприятие	Дата исполнения	Ответственный
<b>Материально-техническое оснащение (компьютерная техника, программное обеспечение и средства телекоммуникаций)</b>		
Закупка компьютерного оборудования, интерактивной доски, телевизоров, серверов	в период действия программы	Барзенков А. В., системные администраторы
Создание базы данных по компьютерному оборудованию в кабинетах	ноябрь 2013 года	Сенокосов Д. В.
Запуск серверной комнаты	декабрь 2013 года	системные администраторы
Настройка межсетевого экрана	декабрь 2013 года	системные администраторы
Модернизация структуры локальной сети	в период действия программы	системные администраторы
Построение структурной схемы ЛВС с учетом современных требований	март 2016 года	системные администраторы
Запуск службы каталогов на новом сервере	февраль 2014 года	системные администраторы
Установка и настройка сервера управления и контроля Интернет-трафика	февраль 2014 года	Барзенков А. В., системные администраторы
Закупка автоматизированной библиотечной системы	апрель 2014 года	Барзенков А. В., Зайцева А. С.
Внедрение автоматизированной библиотечной системы	август 2016 года	Зайцева А. С., системные администраторы
Подключение всех школьных кабинетов к школьной локальной сети	июль 2016 года	системные администраторы
Закупка средств защиты информации	май 2014 года	Барзенков А. В.
Запуск системы инвентаризации программного обеспечения и компьютерного оборудования	март 2014 года	системные администраторы
Закупка общего программного обеспечения	в период действия программы	Барзенков А. В., системные администраторы
Закупка специализированного программного обеспечения	в период действия программы	учителя, специалисты,



		Барзенков А. В.
Оснащение кабинетов техническими средствами обучения	в период действия программы	Барзенков А. В. системные администраторы, учителя
Изучение, установка и внедрение свободного программного обеспечения	в период действия программы	Сенокосов Д.В. Учителя-предметники
<b>Автоматизация процессов</b>		
Интеграция автоматизированной библиотечной системы со школьной автоматизированной системой	апрель 2014 года	Барзенков А. В., системные администраторы
Запуск системы электронного документооборота	апрель 2014 года	Барзенков А. В., системные администраторы
Внедрение автоматизированной системы обработки заявок на ремонт компьютерного оборудования	март 2014 года	системные администраторы
<b>Обеспечение информационной безопасности</b>		
Настройка средств защиты информации	май 2014 года	Барзенков А. В.
Издание локальных актов по обеспечению информационной безопасности детей	август 2013 года	Барзенков А. В.
Издание локальных актов по вопросам обеспечения безопасности персональных данных	февраль 2014 года	Барзенков А. В.
Создание дополнительного рабочего места для мониторинга системы видеонаблюдения	декабрь 2013 года	Сенокосов Д. В.
Настройка резервного копирования информации на сетевой накопитель	апрель 2013 года	Барзенков А. В.
Расширение школьной системы видеонаблюдения	в период действия программы	Барзенков А. В.
<b>Повышение ИКТ-компетентности сотрудников</b>		
Обучение библиотекаря	март 2014 года	системные

работе с автоматизированной библиотечной системой		администраторы
Проведение дополнительных курсов по эффективному использованию электронного журнала	январь 2014 года	Сенокосов Д. В.
Внедрение многоуровневой системы оценки качества образования	2015-2016 учебный год	заместители директора, системные администраторы
Проведение курсов по использованию системы дистанционного обучения	ежегодно	Сенокосов Д. В., Беляева Т.П.
Проведение индивидуальных консультаций для учителей по вопросам использования ЦОР в образовательном процессе	в период действия программы	системные администраторы
Проведение инструктажей по технике безопасности по работе с интерактивным оборудованием	в период действия программы	Мамыко О.Н.
Отслеживание эффективности применения ИКТ-технологий на уроках	в период действия программы	администрация школы
<b>Представление опыта работы</b>		
Представление школы в конкурсах различных уровней	ноябрь 2013 года	администрация
Создание сайтов учителей	в период действия программы	Барзенков А. В., системные администраторы
Публикация материалов на официальном сайте школы	в период действия программы	администрация
Публикации методических материалов учителей и творческих работ учащихся на официальном сайте школы	в период действия программы	Барзенков А.В.
Обобщение опыта работы учителей на заседаниях методических объединений по использованию цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе	в период действия программы	Руководители МО
<b>Повышение ИКТ-компетенции учащихся</b>		

Участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях различных уровней.	в период действия программы	учителя-предметники
Организация дистанционной подготовки к ГИА и ЕГЭ по предметам в режиме on-line	в период действия программы	учителя-предметники
Вовлечение учащихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием ИКТ	в период действия программы	учителя-предметники
Совершенствование ИКТ-компетенции учащихся через проведение элективных курсов, факультативов, кружков и внеклассных мероприятий.	в период действия программы	Дидык Л.С., учителя-предметники
Использование возможностей сайта школы, системы дистанционного обучения при организации образовательного процесса	в период действия программы	Барзенков А. В., учителя-предметники
Проведение дополнительных занятий по робототехнике	в период действия программы	Сенокосов Д. В.
Организация взаимодействия с учреждениями высшего профессионального образования в области информационных технологий	2016 год	Барзенков А. В., Краснорущкая Ю.Б.
<b>Совершенствование нормативно-правовой базы</b>		
Формирование пакета нормативных документов, регламентирующих процесс доступ в сеть Интернет	август 2013 года	Барзенков А. В.
Формирование пакета нормативных документов, регламентирующих работу электронного журнала	август 2013 года	Барзенков А. В.
Издание локальных актов по организации работы системы дистанционного обучения	январь 2014 года	Барзенков А. В.
<b>Информатизация учебно-воспитательного процесса школы</b>		
Пополнение школьной медиатеки информационно-	в период действия программы	Зайцева А.С., учителя-предметники

методическими ресурсами		
Разработка и проведение уроков с использованием электронных ресурсов школьного библиотечно-информационного центра, многофункциональных кабинетов	в период действия программы	учителя-предметники
Создание и использование собственных электронных приложений для проведения уроков, факультативов, элективных курсов, классных часов и внеклассных мероприятий	в период действия программы	учителя-предметники
Систематизация электронных материалов, созданных силами учащихся и педагогов	в период действия программы	руководители МО, учителя-предметники
Использование системы дистанционного обучения в образовательном процессе	в период действия программы	Барзенков А. В., системные администраторы, учителя-предметники
Разработка школьного приложения для мобильных устройств	ноябрь 2013 года	Барзенков А. В.

## **Планируемые результаты реализации программы информатизации:**

- расширение школьной локальной сети за счет подключения еще 10 кабинетов;
- автоматизация деятельности библиотеки;
- выполнение требований по защите персональных данных;
- использование электронного журнала всеми учителями образовательного учреждения, готовность школы к отмене бумажных журналов;
- создание серверной комнаты, удовлетворяющей современным требованиям;
- повышение уровня ИКТ-компетентности педагогов;
- запуск приложения для мобильных устройств;
- создание автоматизированной системы контроля и учета доступа в сеть Интернет;
- создание автоматизированной системы обеспечения контентной фильтрации;
- формирование банка электронных пособий по разным направлениям (рабочие программы по предметам, электронные приложения к урокам, тестовые задания для проведения школьного мониторинга);
- внедрение системы электронного документооборота;
- внедрение автоматизированной системы учета заявок на обслуживание компьютерного оборудования;
- повышение эффективности использования нового оборудования;
- увеличение количества учащихся, принявших участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях различных уровней;
- работа кружка робототехники;
- успешная реализация не менее 3-х курсов в системе дистанционного обучения;
- увеличение количества кабинетов, оснащенных современным компьютерным оборудованием;

– на заседаниях методических объединений обобщение опыта работы учителей по использованию цифровых образовательных ресурсов в учебно-воспитательном процессе для повышения качества образования.