

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 38

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
протокол № 1  
« 29 » августа 2016

«СОГЛАСОВАНО»  
на заседании ПС  
протокол № 1  
« 29 » августа 2016

«УТВЕРЖДЕНО»  
приказом директора  
по школе № 230  
« 30 » августа 2016

**Рабочая программа  
по курсу  
«Наш край – Калининградская область»**

**6 класс**

**Учитель: Долгих Валентина Николаевна**

**Количество часов в неделю – 1, всего 35**

**Калининград**

**2016**

## **Пояснительная записка к курсу «Наш край- Калининградская область» 6 класс**

Историческое образование на ступени основного общего образования играет важную роль в развитии личности и социализации учащихся, приобщения их к культурным традициям, развитию в исторически сложившемся сообществе. В процессе обучения учащихся формируются яркие образы различных исторических эпох, представления о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого.

Знания об историческом опыте человечества и историческом пути народов важны для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Планирование по курсу «Наш край - Калининградская область» в 6 классе составлено на основе федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования, с использованием программы для студентов исторического факультета РГУ им. Канта «История края с основами исторического краеведения» (составители – М.А. Клемешева и В.Н. Маслов). Программа составлена в соответствии с объёмом времени, которое отводится на изучение «Наш край - Калининградская область» в 6 классе, 1 час в неделю, всего 35 часа.

### **Цели изучения курса:**

1. Воспитание чувства патриотизма;
2. Формирование понимания необходимости исторической преемственности поколений.

### **Задачи изучения курса:**

- *образовательные*: структура программы позволяет познакомить ребят с многонациональным составом населения Калининградской области, культурой, природой, историей возникновения и развития Малой Родины;
- *развивающие*: развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; развивать у детей способности проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;
- *воспитательные*: воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь; воспитывать у детей культуру труда и этику общения; воспитывать бережное отношение к природе, родному краю.

**Методической основой программы** является самостоятельное творчество детей с использованием игр, изобразительной деятельности, чтения, бесед, викторин, праздников, конкурсов, наблюдений.

Все занятия имеют практическую направленность и требуют от ребенка разнообразной деятельности как в классе на уроке, так и вне школы. Работы могут быть выполнены самостоятельно и с помощью родителей.

### **Методы работы:**

- *словесные методы*: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.
- *наглядные методы*: демонстрации рисунков, плакатов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;
- *практические методы*: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы.

Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.

## **Ожидаемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### ***Личностные результаты:***

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

### ***Метапредметные результаты:***

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

### ***Предметные результаты:***

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

### **Что должны знать учащиеся к концу курса:**

- где расположена наша область, какие полезные ископаемые, растения, животные, водные ресурсы есть в регионе, краткую историю области, названия городов области, их местонахождение, историю родного города, его достопримечательности, основные

экологические проблемы края и способы их решения, что такое заповедные зоны региона, на примере Куршской косы.

### Используемый учебно-методический комплект:

1. Вуаулина В.Д. Наш край: Калининградская область.: Пособие по краеведению для среднего школьного возраста. – Калининград: Янтарный сказ, 1998.
2. Виштынецкое озеро: природа, история, экология.: научное издание/ В.В. Орленок; Калининградский государственный университет., - Калининград, Издательство КГУ, 2001.
3. Государственный Комитет по охране окружающей среды Калининградской области 1988-1998: Научное издание/ Госкомэкология РФ. – Олыштын: Варминска, 1998.
4. Заповедники и национальные парки России. – М.:ЛОГАТА, 1998.
5. Куршская коса – Государственный природный национальный парк. / Дарьялов А.П., Справочное издание, Калининград: Калининградская правда, 1994.
6. Куршская коса: растения на песке / Алянскене С., Справочное издание. – Клайпеда: Спаудос практика, 2001.
7. Литвин В.М., Дедков В.П. Природные ресурсы Калининградской области. – Калининград: Янтарный сказ, 1999.
8. Хупфер П. Балтика – маленькое море, большие проблемы / Перевод с нем. – М., Гидрометеиздат, 1982.
9. Мультимедийный справочник «Кёнигсберг 1255-1945». (с) И. Заболотов, 2004 г.
10. Балдур Кёстер «Кёнигсберг. Сегодняшний Калининград. Архитектура немецкого времени» . Перевод с немецкого
11. Филиппова И.Г., Киткина Л.Г., «Информационно-экскурсионная деятельность» СПбГУСЭ, 2008
12. Ресурсы интернета

### Тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов
<b>Глава 1. Общая географическая характеристика (15 часов)</b>		
1	Введение в курс «Наш Край- Калининградская область»	1
2	Древняя история края	1
3	Где расположена наша область? Как найти ее на карте?	1
4	Рельеф Калининградской области	1
5	Полезные ископаемые Калининградской области.	1
6	Янтарь- Солнечный камень	1
7	Климат Калининградской области	1
8	Реки нашего края	1
9	Виштынецкая группа озер	1
10	Куршский залив	1
11	Балтийское море - наше сокровище	1
12	Животный мир	1
13	Растительный мир	1
14	И на песке растут деревья- Куршская коса	1
15	Достопримечательности Куршской косы.	1
<b>Глава 2. История Калининградской области (20 часов)</b>		
16	Прошлое и настоящее ....	1
17	Семь ворот Кенигсберга - Калининграда	1
18	Древние замки и крепости Кенигсберга - Калининграда	2
19	Древние башни Кенигсберга - Калининграда	1

20	Форты Кенигсберга - Калининграда	1
21	Объекты религии: в прошлом и настоящем	2
22	Города- курорты Калининградской области	2
23	Историческое достояние-Дом смотрителя Высокого моста; Деревянный охотничий замок и ...	2
24	Музеи Калининградской области	2
25	Памятники Кенигсберга - Калининграда	1
26	Памятные знаки Калининградской области	1
27	Парки и площади Калининграда	2
28	Население Калининградской области	1
29	Итоговое занятие	1