

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 38

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
протокол № 6  
«30» мая 2018

«СОГЛАСОВАНО»  
на заседании ПС  
протокол № 11  
«30» мая 2018

«УТВЕРЖДЕНО»  
приказом директора  
по школе № 258  
«05» июня 2018

**Рабочая программа  
дополнительного образования  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК.  
НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ»  
5 класс**

**Количество часов в неделю – 1, всего 35 часов**

**Калининград  
2018**

## Пояснительная записка

В настоящее время наблюдается ускорение темпов развития общества, расширяются возможности политического и социального выбора, значительно расширяются масштабы межкультурного взаимодействия. В связи с этим особенно актуальным становится не просто изучение английского языка на уроках в рамках учебного материала. Программа дополнительного образования направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации. Программа призвана помочь ребенку стать ответственным и знающим гражданином, способным использовать свои знания и умения в общении со своими сверстниками.

**Актуальность** разработки и создания данной программы обусловлена анализом сложившейся ситуации в практике преподавания иностранного языка в общеобразовательной школе, которая позволяет выявить противоречия между:

- требованиями программы общеобразовательных учреждений и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике;
- условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Организация внеурочной деятельности по английскому языку в школе имеет большое значение. Дополнительные занятия во внеурочное время способствуют повышению интереса к предмету, углубляют и расширяют полученные знания, дают возможность учащимся проявить свои способности.

На среднем этапе обучения подростки проявляют большую социальную активность, направленную на усвоение определенных образцов поведения и ценностей, стремятся к восприятию нового, интересного, их память развивается в направлении интеллектуализации, запоминание приобретает целенаправленный характер, речь становится более управляемым и развитой. В то же время в этот период у них наблюдается резкое падение интереса к предмету в связи с возрастающей сложностью учебного материала и обще-учебной нагрузкой. Ограниченное количество учебных часов и рамки школьной программы не позволяют в полной мере удовлетворять интересы подростков. Эти противоречия призвана разрешить данная программа.

Программа дополнительного образования является предметной и имеет социокультурную направленность. Она призвана поддерживать у учащихся устойчивый интерес к предмету и расширять страноведческие знания школьников о стране изучаемого языка. Программа будет способствовать развитию у учащихся мотивов образовательной деятельности, они смогут обогатиться новой страноведческой информацией и узнать достаточно много интересных и полезных фактов о жизни британцев.

Занятия проводятся как в традиционном, так и нетрадиционном режиме и предполагают различные формы проведения: игры, круглый стол, разработка проектов, театрализованные представления, презентации. Программа предусматривает занятия комбинированного характера, так как английский язык относится к группе практико-ориентированных предметов.

**Практическая значимость** данной программы заключается в закреплении и совершенствовании умений и навыков, полученных на уроках английского языка. В процессе изучения формируются и совершенствуются следующие учебные умения и навыки: относительная правильность произношения, не нарушающая коммуникацию, произнесение предложений с соблюдением основных типов интонации английского языка, соответствующих типам высказывания, соответствующая данному этапу изучения английского языка техника чтения, формирование говорения не только репродуктивного, но и продуктивного характера. Учащиеся должны систематизировать свои знания в области употребления видовременных форм английского глагола.

## Цели и задачи программы

**Цель:** развитие у детей способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира

**Задачи** реализации программы:

- формирование навыков коммуникативной деятельности учащихся, культуры общения и умения работать в группе,
- приобщение обучающихся к культуре англоговорящих стран,
- воспитание устойчивой потребности к изучению английского языка,
- развитие творческих способностей учащихся,
- развитие навыков самостоятельной работы,
- формирование здорового образа жизни.

## Формы и методы

**Форма занятий** – групповая, возможна работа по подгруппам и индивидуально. Количество детей в группе от 8 до 12 человек, что дает возможность индивидуального подхода к каждому ребенку. Возраст обучающихся – 11-12 лет (5-6 класс). Занятия проводятся 1 раз в неделю, длительность занятия – 45 минут.

Методика проведения занятий предусматривает теоретическую подачу материала (словесные методы) с демонстрацией визуального ряда на интерактивной доске, а также практическую деятельность, являющуюся основой, необходимой для закрепления информации в виде создания стенгазет, открыток, приглашений, писем, составление рассказов и диалогов по теме.

Каждое занятие сопровождается физкультминутками и перерывами, где используются элементы английского фольклора (т.е. используются здоровье-сберегающие технологии). Кроме того, на каждом занятии особое внимание уделяется формированию здорового образа жизни учащихся.

Программа рассчитана на 1 год – 35 часов.

Предлагаемые ниже формы и методы проведения курса способствуют углублению и расширению знаний учащихся по английскому языку, формированию коммуникативной и языковой компетенций.

1. Ознакомление с новой темой и проблемами, с ней связанными, с новыми лексическими единицами

- объяснение;
- прослушивание и запись материала занятий;
- самостоятельное чтение материала и его изучение;
- работа с лексикой.

2. Тренинг

- ответы на вопросы;
- поиск ответов на вопросы в тексте;
- чтение и перевод текстов;
- выполнение упражнений на закрепление грамматики.

3. Практическое применение

- обсуждение темы/проблемы в парах, группе;
- выполнение тестов (устно, письменно);
- рефераты
- проекты

Предлагаемые ниже формы и методы проведения курса способствуют углублению и расширению знаний учащихся по английскому языку, формированию коммуникативной и языковой компетенций.

В процессе использования данных форм и методов у учащихся развиваются следующие умения:

- общеучебные умения: работа с дополнительными учебными пособиями, со словарем, справочной литературой; составление плана высказывания, сообщения, выступления по проблеме;
- специальные учебные умения: осуществлять тематический подбор лексики, делать краткие записи по проблеме; пользоваться двуязычным словарем;
- собственно коммуникативные умения по видам речевой деятельности, включающие речевое и неречевое поведение

<u>Методы</u>	<u>Приемы</u>
1. Ознакомление с новой темой и проблемами, с ней связанными, с новыми лексическими единицами	-объяснение; -прослушивание и запись материала занятий; -самостоятельное чтение материала и его изучение; -работа с лексикой.
2. Тренинг	-ответы на вопросы; -поиск ответов на вопросы в тексте; -чтение и перевод текстов; -выполнение упражнений на закрепление грамматики.
3. Практическое применение	-обсуждение темы/проблемы в парах, группе; -выполнение тестов (устно, письменно); -рефераты -проекты

### **Планируемые результаты**

К концу обучения по данной программе учащиеся должны:

знать:

географическое положение, административно-политическое устройство Великобритании, ее крупные города, традиции и обычаи праздника “Всех святых”, столицу Великобритании, ее достопримечательности и любимые места посещений британцев, традиции и обычаи праздника Рождество, традиции и обычаи праздника Дня Матери, известных английских писателей, героев сказок, мультфильмов и фильмов, традиции и обычаи праздников Пасхи и Первого апреля, традиционную английскую пищу, жизнь английских школьников и их досуг.

уметь:

- начинать, вести и поддерживать беседу в ситуациях общения;  
 - расспрашивать собеседника, высказывать свое мнение, отвечать на предложения собеседника согласием или отказом;  
 - рассказывать о себе, своих друзьях, интересах, планах на будущее;  
 - описывать события или явления, предсказывать их; выразить свое отношение, использовать догадку при характеристике действующих лиц;  
 - использовать перефраз, синонимичные средства в процессе устного общения;  
 - понимать краткие тексты (прогнозы погоды, программы телепередач, биографии известных людей (актёров, учёных, политиков и т.д.), выделять значимую информацию; выделять главные факты, опуская второстепенные;  
 - читать несложные занимательные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя языковую догадку, анализ, выборочный перевод; оценивать полученную информацию, выразить своё мнение.

понимать:

- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений;
- основные нормы речевого этикета (Useful English), принятые в странах изучаемого языка;
- сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка, особенности образа жизни, быта, культуры Великобритании и России.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; овладевать знаниями о тематической лексике и реалиях при изучении учебных тем (проведение выходных дней, моды и одежды молодёжи; традиционные национальные праздники, НЛО и освоение космоса, подводный мир и т.д.); овладевать умениями представлять свою страну и её культуру на английском языке.

### **Контрольные мероприятия**

Формы контроля и система оценивания знаний:

1. Викторина (тест) – по материалам New Headway Elementary and Beginner Test Booklet.
2. Диалоги по изученным темам – практикуются практически каждое занятие, т.к. курс имеет четко выраженную коммуникативную направленность.
3. Проект – разрабатывается по ряду тем с учетом интересов и возрастных особенностей учащихся. (например, «Моя семья», «Мой мир» и т.д.)
4. Театрализованная инсценировка.

### **Материально-техническое обеспечение**

#### **Список литературы**

1. Сафонова В.В Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык .2-11 класс «Просвещение» 2006
2. E.Gray Skills Builder for young learners Movers I, II 2007 (издательство Express Publishing)
3. Верещагина И.Н, Притыкина И.А. English III школ с углубленным изучением английского языка «Просвещение» 2008 г.
4. Верещагина И.Н, Притыкина И.А «On We Go» Книга для чтения для уч-ся 3-4 класса школ с углубленным изучением английского языка «Просвещение» 2008 г.
5. K.Methold «Let's read and write in English» II (изд. «Титул» 2001)
6. M.Roderick Grammar Booster 1 –электронное учебное пособие (New Editions изд.English Language Teaching 2002)
7. Ресурсы сети Интернет: [www.longman.com](http://www.longman.com),  
[www.masterclass.nnov.ru](http://www.masterclass.nnov.ru)

### **Содержание программы**

Исходя из цели обучения, в содержание обучения включаются следующие компоненты:

- сферы коммуникативной деятельности, темы, ситуации, коммуникативные и социальные роли;
- речевые умения, характеризующие уровень практического владения иностранным языком как средством общения;
- лингвистические знания и формируемые с их помощью речевые (произносительные, лексические, грамматические) навыки;

Программа содержит 8 тем с тренировочными и тестовыми заданиями по всем проверяемым навыкам: чтению, аудированию, грамматике, письму и говорению. Темы рассматриваются в различных аспектах.

Разделы программы:

1. Все о себе. Школьная жизнь.
2. Описание людей: внешность, черты характера.
  - а) Мой друг.
  - б) Моя семья.

3. Описание предметов.

а) Моя квартира/комната; б) Мой дом

4. Мой рабочий день/выходной

5. Здоровье. Здоровый образ жизни.

6. Еда и напитки. Традиционные английские блюда.

7. Страны изучаемого языка. Великобритания. Обычаи и традиции.

8. Жизнь сверстников в англоязычных странах: увлечения, школьная жизнь, свободное время.

Тема	Кол-во часов	Формы и методы проведения	Форма контроля	Ожидаемый результат
1. Все о себе	2	Устно-речевая практика	Монолог, диалог	Составление семейного древа.
2. Описание людей	4	Прослушивание, чтение текстов	Драматизация диалога	Умение воспринимать английскую речь на слух, строить высказывание по образцу о друге
а) Мой друг	2	Ролевая игра	Составление интервью	Умение выразить свое отношение к высказываемому
б) Моя семья	3	Ролевая игра, озвучивание ситуаций повседневной жизни семьи.	Монолог, обмен информацией Промежуточный контроль	Свободное описание ситуации, составление плана высказывания
3 Описание предметов	4	Прослушивание текста. Описание картин	Контроль монологической речи	Умение строить высказывание по образцу
а) Моя квартира, комната	2	Рассказ о своем доме, комнате, квартире	Монолог Грамматический тест	Составление проекта «Дом будущего»
4. Мой день	3	Индивидуальная, парная работа	Контроль диалогической речи	Составление плана рабочего и выходного дня
5. Здоровье	2	Прослушивание текста. Ролевая игра «В больнице»	Монолог, диалог	Работа над проектом о здоровом образе жизни
6. Еда и напитки	2	Чтение описательного текста об английских традиционных блюдах	Монологическое высказывание	Составление праздничного меню
7. Страны изучаемого языка		Ознакомительное чтение	Лингвострановедческий тест	Расширение кругозора
а) Великобритания	4	Обзорное чтение текстов, поисковое чтение	Лингвострановедческий тест	Свободная работа в группах, составление презентации
б) Традиции и обычаи	4	Поисковое чтение. Работа с поисковой системой Wikipedia	Вопрос-ответные упражнения	Самостоятельный выход в Интернет в поисках дополнительной информации
8. Жизнь сверстников в англоязычных странах	4	Поисковое чтение. Мультимедийные презентации.	Интервью Итоговый контроль.	Составление электронного письма другу

## Тематическое планирование

Тема	Кол-во часов	Лексический материал	Грамматический материал	Учебник, учебное пособие
1. Все о себе Школьная жизнь	4	Board, bookcase, choose, complete, draw, eraser, library	Глагол to be, утверд. и отриц. формы в простом настоящем времени	E.Gray Skills Builder1 2007 с.2-8
2.Описание людей, Внешность, черты характера	4	Лексика по темам «Appearance», «Character Features»	Вопрос «What is he like?»	Верещагина И.Н, Притыкина И.А.English III с.16-40
3 Описание предметов а)Мой дом б)Моя комната/квартира	8	Тренировка лексики по теме «Houses» (British/American English)	Структура there is/there are в Present и Past Simple Tense	E. Gray Skills Builder1 2007 с.9-14. Верещагина И.Н, Притыкина И.А «On We Go»с.30-44
4.Мой рабочий день/мой выходной	4	go to the cinema, go fishing, walk on the beach, ride a bike, supper, be tired	Употребление Present Simple Tense в утвердительной отрицательной вопрос. формах	E. Gray Skills Builder1 с.29 Верещагина И.Н, Притыкина И.А «On We Go»с.15-19
5.Здоровье	3	stay in bed, medicine, good health, have a cold, high temperature a flu, catching, the dentist's, healthy food, out of doors	Употребление Past Simple Tense в утвердит., отриц. вопросительной формах	Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. «On we go» с.24-26
6.Еда и напитки «Food»	3	Пословицы и поговорки о еде-английские и русские эквиваленты	Слова-заменители в английском предложении	E.Gray Skills Builder1 с.93-100 К.Methold Let's read and write in EnglishII с.22-24.
7.Страны изучаемого языка. Великобритания Традиции и обычаи	4	Different, custom, a piece of coal, greatest, celebrate holiday, First Foot, symbolic, bring luck	Повторение Present Simple Tense	Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. «On we go» с.45-56
8.Жизнь сверстников в англоязычных странах.	4	Seaside, esplanade, beach, sandcastle, view, at the front of, job, successful, retire, musician, difficult, aircraft, spaceman.	Итоговый грамматический тест	К.Methold «Let's read and write in English» II с.8-12,30-34 Ресурсы Интернет www.longman.com