

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 38

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
протокол № 6
«30» мая 2018

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании ПС
протокол № 11
«30» мая 2018

«УТВЕРЖДЕНО»
приказом директора
по школе № 258
«05» июня 2018

**Рабочая программа
дополнительного образования
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК.
НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ»
7 класс**

Количество часов в неделю – 1, всего 35 часов

**Калининград
2018**

Пояснительная записка

В настоящее время наблюдается ускорение темпов развития общества, расширяются возможности политического и социального выбора, значительно расширяются масштабы межкультурного взаимодействия. В связи с этим особенно актуальным становится не просто изучение английского языка на уроках в рамках учебного материала. Программа дополнительного образования направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации. Программа призвана помочь ребенку стать ответственным и знающим гражданином, способным использовать свои знания и умения в общении со своими сверстниками.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена анализом сложившейся ситуации в практике преподавания иностранного языка в общеобразовательной школе, которая позволяет выявить противоречия между:

требованиями программы общеобразовательных учреждений и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике;

условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Организация дополнительного образования по английскому языку в школе имеет большое значение. Дополнительные занятия во внеурочное время способствуют повышению интереса к предмету, углубляют и расширяют полученные знания, дают возможность учащимся проявить свои способности.

На среднем этапе обучения подростки проявляют большую социальную активность, направленную на усвоение определенных образцов поведения и ценностей, стремятся к восприятию нового, интересного, их память развивается в направлении интеллектуализации, запоминание приобретает целенаправленный характер, речь становится более управляемым и развитой. В то же время в этот период у них наблюдается резкое падение интереса к предмету в связи с возрастающей сложностью учебного материала и обще-учебной нагрузкой. Ограниченное количество учебных часов и рамки школьной программы не позволяют в полной мере удовлетворять интересы подростков. Эти противоречия призвана разрешить данная программа.

Программа дополнительного образования является предметной и имеет социокультурную направленность. Она призвана поддерживать у учащихся устойчивый интерес к предмету и расширять страноведческие знания школьников о стране изучаемого языка. Программа будет способствовать развитию у учащихся мотивов образовательной деятельности, они смогут обогатиться новой страноведческой информацией и узнать достаточно много интересных и полезных фактов о жизни британцев.

Занятия проводятся как в традиционном, так и нетрадиционном режиме и предполагают различные формы проведения: игры, круглый стол, разработка проектов, театрализованные представления, презентации. Программа предусматривает занятия комбинированного характера, так как английский язык относится к группе практико-ориентированных предметов. Программа дополнительного образования «Английский язык. Новые возможности» рассчитана на 1 учебный год, 36 часов, по одному часу в неделю.

Практическая значимость данной программы заключается в закреплении и совершенствовании умений и навыков, полученных на уроках английского языка. В процессе изучения формируются и совершенствуются следующие учебные умения и навыки: относительная правильность произношения, не нарушающая коммуникацию, произнесение предложений с соблюдением основных типов интонации английского языка, соответствующих типам высказывания, соответствующая данному этапу изучения английского языка техника чтения, формирование говорения не только репродуктивного, но и продуктивного характера. Учащиеся должны систематизировать свои знания в области употребления видовременных форм английского глагола.

Цели и задачи программы

Цель: развитие у детей способностей использовать иностранный язык как инструмент повседневного общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира.

Задачи реализации программы:

- формирование навыков коммуникативной деятельности учащихся, культуры общения и умения работать в группе,
- приобщение обучающихся к культуре англоговорящих стран,
- воспитание устойчивой потребности к изучению английского языка,
- развитие творческих способностей учащихся,
- развитие навыков самостоятельной работы,
- формирование здорового образа жизни.

Формы и методы проведения занятий

Форма занятий – групповая, возможна работа по подгруппам и индивидуально. Количество детей в группе от 8 до 12 человек, что дает возможность индивидуального подхода к каждому ребенку. Возраст обучающихся –13-14 лет (7 класс). Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Методика проведения занятий предусматривает теоретическую подачу материала (словесные методы), а также практическую деятельность, являющуюся основой, необходимой для закрепления информации в виде составления рассказов и диалогов по теме.

Предлагаемые ниже формы и методы проведения курса способствуют углублению и расширению знаний учащихся по английскому языку, формированию коммуникативной и языковой компетенций.

В процессе использования данных форм и методов у учащихся развиваются следующие умения:

- общеучебные умения: работа с дополнительными учебными пособиями, со словарем, справочной литературой; составление плана высказывания, сообщения, выступления по проблеме;
- специальные учебные умения: осуществлять тематический подбор лексики, делать краткие записи по проблеме; пользоваться двуязычным словарем;
- собственно коммуникативные умения по видам речевой деятельности, включающие речевое и неречевое поведение

1. Ознакомление с новой темой и проблемами, с ней связанными, с новыми лексическими единицами

- объяснение;
- прослушивание и запись материала занятий;
- самостоятельное чтение материала и его изучение;
- работа с лексикой.

2. Тренинг

- ответы на вопросы;
- поиск ответов на вопросы в тексте;
- чтение и перевод текстов;
- выполнение упражнений на закрепление грамматики.

3. Практическое применение

- обсуждение темы/проблемы в парах, группе;
- выполнение тестов (устно, письменно);
- рефераты
- проекты

Контрольные мероприятия

1. Диалоги по изученным темам – практикуются практически каждое занятие, т.к. курс имеет четко выраженную коммуникативную направленность.

2. Проект – разрабатывается по ряду тем с учетом интересов и возрастных особенностей учащихся. (например, «Погода и климат», «Школьная жизнь» и т.д.)
3. Словарные диктанты по изучаемой лексике.
4. Инсценировка различных ситуаций речевого взаимодействия.

Планируемые результаты

К концу обучения по данной программе учащиеся должны:

знать:

лексические единицы, разговорные выражения, необходимые для общения по теме «Приветствия и встречи, Знакомства, Как рассказать о себе, Увлечения и досуг, Шопинг, Поход в кафе, Погода и климат, В городе: как узнать дорогу, Как поговорить о людях, Описание предметов и вещей, Выражения вежливости в английском языке, Образование, Интернет, Как поговорить о еде и пригласить поесть, Диалоги о путешествиях, Школьная жизнь, Профессии и работа, Как попрощаться с людьми».

уметь:

- начинать, вести и поддерживать беседу в ситуациях общения по изученным темам;
- расспрашивать собеседника, высказывать свое мнение, отвечать на предложения собеседника согласием или отказом;
- рассказывать о себе, своих друзьях, интересах, планах на будущее;
- описывать события или явления, предсказывать их; выражать свое отношение, использовать догадку при характеристике действующих лиц;
- использовать перефраз, синонимичные средства в процессе устного общения;
- читать несложные занимательные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя языковую догадку, анализ, выборочный перевод; оценивать полученную информацию, выражать своё мнение.

понимать:

- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений;
- основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- выражения и фразы, используемые в английской повседневной речи по определенным темам.

Материально-техническое обеспечение

Список литературы

Черниховская Наталья Олеговна – Real English, Английский реальных жизненных ситуаций, 2014г.

Peter Viney - Survival English, Macmillan, Workbook, Student's book.

Содержание программы

Исходя из цели обучения, в содержание обучения включаются следующие компоненты:

- сферы коммуникативной деятельности, темы, ситуации, коммуникативные и социальные роли;
- речевые умения, характеризующие уровень практического владения иностранным языком как средством общения;
- лингвистические знания и формируемые с их помощью речевые (произносительные, лексические, грамматические) навыки;

Программа содержит 18 тем с тренировочными и тестовыми заданиями по всем проверяемым навыкам:

1. Приветствия и встречи
2. Знакомства

3. Как рассказать о себе
4. Увлечения и досуг
5. Шопинг
6. Поход в кафе
7. Погода и климат
8. В городе: как узнать дорогу
9. Как поговорить о людях
10. Описание предметов и вещей
11. Выражения вежливости в английском языке
12. Образование
13. Интернет
14. Как поговорить о еде и пригласить поесть
15. Диалоги о путешествиях
16. Школьная жизнь
17. Профессии и работа
18. Как попрощаться с людьми

Тематическое планирование

Тема	Кол-во часов	Формы и методы проведения	Форма контроля	Ожидаемый результат
1. Приветствия и встречи	2	Устно-речевая практика	Монолог, диалог	Моделирование ситуации встречи и приветствия с использованием новых фраз и выражений
2. Знакомства	2	Прослушивание, чтение текстов	Драматизация диалога	Умение познакомиться с человеком на английском языке, используя изученную лексику
3. Как рассказать о себе	2	Парная работа	Составление интервью	Умение рассказать о себе, используя новые выражения и фразы
4. Увлечения и досуг	2	Составление диалогов, прослушивание аудиоматериалов, чтение текстов	Монолог, обмен информацией Промежуточный контроль	Свободное описание ситуации, составление плана высказывания
5. Шопинг	2	Составление диалогов, прослушивание аудиоматериалов, чтение текстов	Контроль монологической речи	Умение использовать новую лексику, необходимую при походах в магазин
6. Поход в кафе	2	Составление диалогов, прослушивание аудиоматериалов, чтение текстов	Монолог, моделирование ситуаций	Умение использовать новую лексику, необходимую при походах в кафе
7. Погода и климат	2	Индивидуальная, парная работа	Контроль диалогической речи	Составление плана рабочего и выходного дня
8. В городе: как узнать дорогу	2	Прослушивание текста. Ролевая игра «В городе»	Монолог, диалог	Работа над проектом о здоровом образе жизни

9. Как поговорить о людях	2	Составление диалогов, прослушивание аудиоматериалов, чтение текстов	Моделирование ситуаций, диалог, монолог	Умение использовать новую лексику, необходимую при описании людей
10. Описание предметов и вещей	2	Ознакомительное чтение	Лингвострановедческий тест	Умение использовать новую лексику, необходимую при описании предметов
11. Выражения вежливости в английском языке	2	Обзорное чтение текстов, поисковое чтение	Лингвострановедческий тест	Свободная работа в группах, составление презентации
12. Образование	2	Поисковое чтение, аудирование	Вопросо-ответные упражнения	Самостоятельный выход в Интернет в поисках дополнительной информации
13. Интернет	2	Поисковое чтение. Мультимедийные презентации.	Вопросо-ответные упражнения, написание личного письма по образцу	Составление электронного письма другу
14. Как поговорить о еде и пригласить поесть	2	Поисковое чтение, аудирование	Диалог, монолог, моделирование ситуаций.	Умение вести разговор о еде и пригласить знакомого в кафе или ресторан, используя изученную лексику.
15. Диалоги о путешествиях	2	Обзорное чтение текстов, поисковое чтение	Лингвострановедческий тест	Свободная работа в группах, составление презентации
16. Школьная жизнь	2	Составление диалогов, прослушивание аудиоматериалов, чтение текстов	Монолог, диалог, моделирование ситуаций общения	Умения рассказать о своей школе, используя новые фразы и слова
17. Профессии и работа	2	Составление диалогов, прослушивание аудиоматериалов, чтение текстов	Монолог, диалог, моделирование ситуаций общения, лингвострановедческий тест	Изучение новой лексики по теме Профессии и работа и умение использовать ее в речи
18. Как попроситься с людьми	2	Составление диалогов, прослушивание аудиоматериалов, чтение текстов	Монолог, диалог, моделирование ситуаций общения, лингвострановедческий тест	Изучение новых слов и выражений, необходимых для того, чтобы попроситься с людьми