

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 38

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
протокол № 6  
«30» мая 2018

«СОГЛАСОВАНО»  
на заседании ПС  
протокол № 11  
«30» июня 2018

«УТВЕРЖДЕНО»  
приказом директора  
по школе № 258  
«05» июня 2018

## **Рабочая программа дополнительного образования**

### **«Практикум по орфографии и пунктуации русского языка»**

**6 класс**

**Количество часов в неделю – 1, всего- 35ч**

**Калининград**

**2018**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа дополнительного образования «Практикум по орфографии и пунктуации русского языка» составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку, составленной на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Программы общеобразовательных учреждений «Русский язык 5-11 классы» (автор Богданова Г.А., М.: Просвещение, 2004), Программы общеобразовательных учреждений «Русский язык» 5-9 классы» (автор Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., М.: Просвещение, 2006). Программа рассчитана на 1 год обучения 1 час в неделю – 35 часов.

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса с учетом возрастных особенностей учащихся. Начальный этап изучения многих тем дается в 6 классе. Большое внимание при изучении орфографии и пунктуации русского языка в 6 классах отводится повторению и углубленному изучению материала.

### **Цели изучения курса дополнительного образования «Практикум по орфографии и пунктуации русского языка в 6 классе:**

- Формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков
- Формирование у учащихся начального научно-лингвистического мировоззрения, вооружение их основами знаний о родном языке;
- Овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и речи учащихся;
- Обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- Воспитание гражданина и патриота, формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, осознание национального своеобразия русского языка, овладение культурой межнационального общения.

### **Содержание программы**

Программа содержит 7 тематических разделов и 1 раздел, посвященный комплексному закреплению полученных навыков:

Раздел 1. Правописание орфограмм в корне слова

Раздел 2 Правописание прилагательных и существительных

Раздел 3. Правописание приставок

Раздел 4. Причастие.

Раздел 5. Деепричастие

Раздел 6. Пунктуация в предложении

Раздел 7. Правописание числительных и местоимений

Раздел 8. Закрепление орфографических и пунктуационных навыков

### **Контроль знаний**

Контроль освоения материалов программы осуществляется на каждом занятии. Оценочные средства: устный опрос, тестирование, контрольные задания по темам.

## **Требования к результатам**

Учащиеся должны знать определения основных языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы и приводить нужные примеры.

К концу курса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

### ***По орфографии:***

Характеризовать изученные орфограммы и объяснять их написание; правильно писать слова, написание которых подчиняется правилам, изученным в 6 классе, а также слова с непроверяемыми орфограммами, написание которых отрабатывается в словарном порядке, свободно пользоваться орфографическим словарем. Орфограммы в корне слова. Правописание имени существительного, имени прилагательного, глагола, причастия, деепричастия, местоимения, имени числительного.

### ***По синтаксису:***

Определять синтаксическую роль частей речи, изученных в 6 классе; правильно строить предложения с причастными и деепричастными оборотами, стилистически оправданно употреблять их в речи. Причастные обороты обособленные и необособленные.

## **Учебно-методическое обеспечение**

1. Поурочные разработки к учебнику русского языка под ред. Разумовской М.М. Сост. Беляева О.В. М. «ВАКО», 2010-09-29
2. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. К уч. под ред. Разумовской М.М.. М. Экзамен, 2008
3. Диктанты и упражнения. О.М. Окуневская. М. Эксмо. 2006г.
4. Дидактические материалы по русскому языку. 5-9 класс. П. Тростенцова. М. «Просвещение» 2001 г.
6. Диктанты и изложения. Соловьева. В.В. М. «Просвещение» 2010г.
7. Справочник по пунктуации. Д.Э. Розенталь. М. Эксмо. 1998г.

<b>Практикум по орфографии и пунктуации в 6 классе</b>				
<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов(всего)</b>	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>Практикум</b>	<b>Формы контроля</b>
<b>Раздел 1. Правописание орфограмм в корне слова</b>	3	1,5	1,5	
1.1.Правописание гласных и согласных в корне слова	2	1	1	
1.2. Правописание Ъ и Ь	1	0,5	0,5	
<b>Раздел 2 Правописание прилагательных и существительных</b>	6	3	3	Тест, диктант
2.1 Правописание падежных окончаний существительных	1	0,5	0,5	
2.2.Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными и существительными	1	0,5	0,5	
2.3. Правописание сложных слов	2	1	1	
2.4. Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных	1	0,5	0,5	
2.5.Правописание о-ё в суффиксах прилагательных и окончаниях существительных	1	0,5	0,5	
<b>Раздел 3. Правописание приставок</b>	2	1	1	Тест, диктант
3.1.Правописание приставок <i>пре-при-</i>	1	0,5	0,5	
3.2.Правописание <i>ы-и</i> после приставок	1	0,5	0,5	
<b>Раздел 4. Причастие.</b>	8	3	5	Тест, диктант
4.1.Н и НН в суффиксах причастий	3	1	2	
4.2. НЕ с причастиями	2	1	1	
4.3. Знаки препинания при причастном обороте	3	1	2	
<b>Раздел 5. Деепричастие</b>	5	2	3	Тест, диктант
5.1.Правописание деепричастий	2	1	1	
5.2.Знаки препинания при деепричастном обороте	3	1	2	
<b>Раздел 6. Пунктуация в предложении</b>	3	1,5	1,5	Тест, диктант
6.1.Знаки препинания в простых осложненных предложениях	2	1	1	
6.2. Знаки препинания в сложных предложениях	1	0,5	0,5	

<b>Раздел 7. Правописание числительных и местоимений</b>	5	2,5	2,5	Тест, диктант
7.1. Правописание числительных	2	1	1	
7.2. Правописание местоимений	1	0,5	0,5	
7.3. НЕ и НИ с отрицательными и неопределенными местоимениями	1	0,5	0,5	
7.4. Употребление предлога с отрицательными и неопределенными местоимениями	1	0,5	0,5	
<b>Раздел 8. Закрепление орфографических и пунктуационных навыков</b>	3	1,5	1,5	Тест, диктант
8.1. Правописание орфограмм в корне слова и суффиксе	1	0,5	0,5	
8.2. Знаки препинания в предложениях с причастными и деепричастными оборотами	1	0,5	0,5	
8.3. Знаки препинания в сложном предложении	1	0,5	0,5	
<b>Итого:</b>	<b>35 часов</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	