

Мой ребенок пошёл в 5 класс (рекомендации для родителей)

Сегодня давайте подумаем о пятиклассниках (и всех тех, у кого условия учебы изменились). В такие моменты становится особенно заметно, что школа - это далеко не только учебная программа. Даже дети, которые учатся хорошо, часто оказываются растеряны. Потому что все иначе! Больше педагогов, больше самостоятельных перемещений, более сложное расписание. Вся эта "менеджерская составляющая" даёт очень большую нагрузку, особенно если в начале ребенок привык, что все оргвопросы решаются мамой и учительницей через его голову. Предметники со всеми родителями в чатах сидеть не будут, и каждому задание разъяснять в ночи тоже.

Поэтому с пятиклассником стоит поговорить о том, что его главная задача на первую четверть - научиться быть учеником средней школы. Сейчас, когда первые впечатления получены, обсудите с ребенком, что ему было легко, а что сложно.

1. Запомнил ли он все предметы? Как зовут учителя? Как он выглядит? Некоторым детям (да и взрослым) это довольно трудно. Можно пойти на сайт школы и там всех рассмотреть на фото. Можно записать имена в дневник или в телефон.

2. Кому-то из детей сложно ориентироваться. Попросите иногда описывать вам дорогу в какое-то одно место. Кабинет информатики, спортзал, туалет, учительскую. Обсудите фразы, с которыми можно обратиться к кому-то, если заплутал.

3. Учителей в жизни ребенка становится в разы больше. Они разные, хотя и разного. Установление новых отношений - работа, которая требует сил и времени. Не делайте поспешных выводов, если что-то идёт сложно, не фокусируйтесь на требованиях, лучше расспрашивать ребенка о том, что ему понравилось или удивило в новом учителе.

4. Расписание стало на порядок сложнее. Многие задания не на завтра, а на поди ещё вспомни когда. Что поможет? Блокнот, дневник, Гугл календарь, напоминки в телефоне? Дайте ребенку попробовать, не навязывайте готовых решений.

Все пробы и ошибки - не потерянное время, а работа над формированием важнейших компетенций, на долгие годы. И да, главное - все это делать не в стиле тревожного контроля, а из точки заботы и поддержки.

По материалам Людмилы Петрановской
ludmila.petranovskaya