

Российская Федерация
Комитет по образованию администрации городского округа
«Город Калининград»
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 38

П Р И К А З

от «__»__2014 года
г. Калининград

№ _____

О создании службы школьной медиации

В соответствии с п.64 Плана первоочередных мероприятий до 2014 года по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.10.2012г № 1916-р, письмом Минобрнауки России от 18.11.2013г №ВК-844/07 о направлении методических рекомендаций по организации служб школьной медиации с целью защиты прав детей и обеспечения условий для формирования безопасного пространства, равных возможностей и защиты интересов учащихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении города Калининграда средней общеобразовательной школе № 38 службу школьной медиации.
2. Утвердить Положение о службе школьной медиации в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении города Калининграда средней общеобразовательной школе № 38 (приложение 1).
3. Утвердить состав службы школьной медиации в следующем составе:
Спехова Е.Ю., заместитель директора по ВР, руководитель службы школьной медиации;
Иванова Т.А., заместитель директора по УВР;
Вешаева Е.А., педагог-психолог;
Магер В.А., представитель родительской общественности, член Управляющего совета, психолог ГБУЗ Центр медицинской профилактики.
4. Руководителю службы школьной медиации Спеховой Е.Ю. организовать информационно- просветительские мероприятия в марте-апреле 2014г. для участников образовательного процесса по вопросам школьной медиации, включая проведение обучающих семинаров с привлечением специалистов по методам разрешения споров и предотвращения конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса.

5. Барзенкову А.В., заместителю директора по ИиИБ, до 28.02.2014г разместить информацию о службе школьной медиации на сайте школы.
6. Контроль исполнения приказа возложить на Спехову Е.Ю., заместителя директора по ВР.

Директор школы

Барзенков В.В.

С приказом ознакомлен:

**Положение о службе школьной медиации
в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении города
Калининграда средней общеобразовательной школе № 38**

1. Общие положения

1.1. Служба школьной медиации является социальной службой, действующей в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении города Калининграда средней общеобразовательной школе № 38 (далее - школа) на основе добровольческих усилий педагогов, администрации, учащихся.

1.2. Служба школьной медиации действует в школе на основании действующего законодательства, устава школы и настоящего Положения.

2. Цели и задачи службы школьной медиации

2.1. Целью деятельности службы школьной медиации является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.

2.2. Задачами деятельности службы школьной медиации являются:

- 2.2.1. формирование адаптивных и эффективных стратегий поведения;
- 2.2.2. развитие ресурсов личности;
- 2.2.3. выработка коммуникативных навыков;
- 2.2.4. умение разрешать конфликты мирным путем;
- 2.2.5. формирование умения ставить перед собой цели и достигать их.

3. Принципы деятельности службы школьной медиации

3.1. Деятельность службы школьной медиации основана на следующих принципах:

3.1.1. Принцип добровольности, предполагающий как добровольное участие школьников в организации работы службы, так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной программе;

3.1.2. Принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство службы примирения не разглашать полученные в ходе программ сведения. Исключение составляет информация о возможном нанесении ущерба для жизни, здоровья и безопасности;

3.1.3. Принцип нейтральности, запрещающий службе примирения принимать

сторону одного из участников конфликта. Нейтральность предполагает, что служба примирения не выясняет вопрос о виновности или невинности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение.

4. Порядок формирования службы школьной медиации

4.1. В состав службы школьной медиации могут входить школьники 8-11 классов, прошедшие обучение проведению примирительных программ.

4.2. Руководителем службы школьной медиации может быть социальный педагог, психолог или иной педагогический работник школы, на которого возлагаются обязанности по руководству службой школьной медиации приказом директора школы.

4.3. Вопросы членства в службе школьной медиации, требований к школьникам, входящим в состав службы, и иные вопросы, не регламентированные настоящим Положением, могут определяться Уставом, принимаемым службой школьной медиации самостоятельно.

5. Порядок работы службы школьной медиации

5.1. Служба школьной медиации может получать информацию о случаях конфликтного или криминального характера от педагогов, учащихся, администрации школы, членов службы школьной медиации.

5.2. Служба школьной медиации принимает решение о возможности или невозможности примирительной программы в каждом конкретном случае самостоятельно. При необходимости о принятом решении информируются должностные лица школы.

5.3. Примирительная программа начинается в случае согласия конфликтующих сторон на участие в данной программе. Если действия одной или обеих сторон могут быть квалифицированы как правонарушение для проведения программы также необходимо согласие родителей.

5.4. В случае если примирительная программа планируется на этапе дознания или следствия, то о ее проведении ставится в известность администрация школы и при необходимости производится согласование с соответствующими органами внутренних дел.

5.5. Переговоры с родителями и должностными лицами проводит руководитель службы школьной медиации.

5.6. В случае если конфликтующие стороны не достигли возраста 10 лет, примирительная программа проводится с согласия классного руководителя.

5.7. Примирительная программа не может проводиться по фактам правонарушений, связанных с употреблением наркотиков и крайними проявлениями жестокости. В примирительной программе не могут участвовать лица, имеющие психические заболевания.

5.8. Служба школьной медиации самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае.

5.9. В случае если в ходе примирительной программы конфликтующие стороны пришли к соглашению, достигнутые результаты фиксируются в примирительном договоре.

5.10. При необходимости служба школьной медиации передает копию примирительного договора администрации школы.

5.11. Служба школьной медиации осуществляет контроль над выполнением обязательств, взятых на себя сторонами в примирительном договоре, но не несет ответственность за их выполнение. При возникновении проблем в выполнении обязательств служба школьной медиации помогает сторонам осознать причины трудностей и пути их преодоления.

5.12. При необходимости служба школьной медиации содействует в предоставлении участникам примирительной программы доступа к услугам по социальной реабилитации.

6. Организация деятельности службы школьной медиации

6.1. Служба школьной медиации по согласованию с администрацией школы предоставляется помещение для сборов и проведения примирительных программ, а также возможность использовать иные ресурсы школы - такие, как оборудование, оргтехника, канцелярские принадлежности, средства информации и другие.

6.2. Должностные лица школы оказывают службе школьной медиации содействие в распространении информации о деятельности службы среди педагогов и школьников.

Служба школьной медиации имеет право пользоваться услугами психолога, социального педагога и других специалистов школы.

6.3. Администрация школы содействует службе школьной медиации в организации взаимодействия с социальными службами и другими организациями.

6.4. В случае если примирительная программа проводилась по факту, по которому возбуждено уголовное дело, администрация школы может ходатайствовать о приобщении к материалам дела примирительного договора, а также иных документов в качестве материалов, характеризующих личность обвиняемого,

подтверждающих добровольное возмещение имущественного ущерба и иные действия, направленные на заглаживание вреда, причиненного потерпевшему.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения.

7.2. Изменения в настоящее положение вносятся директором школы по предложению службы школьной медиации или коллегиальных органов управления школы.