

10 упражнений для улучшения скорости чтения ребёнка



Как научить ребёнка быстро читать, понимать текст и при этом всё ещё и лучше запомнить прочитанное?

С этой проблемой сталкиваются многие родители.

Вроде научился ребенок читать уже давно, но читает невнимательно, путает слова или окончания, а после прочтения не каждый текст может пересказать.

Так, если рассказ был интересен, с пересказом проблем не бывает, но если это было условие задачи, пересказ может быть весьма неожиданным, как следствие, и решение тоже. На просьбу перечитать ещё раз внимательнее, могут совершаться те же ошибки, или новые. Зачастую прочтение и восприятие более сложного текста во многом зависит от настроения и собранности ребёнка.

Чтение сложный процесс, в нём активно участвует множество отделов головного мозга, а также задействованы внимание, память и мышление.

Существуют специально разработанные упражнения, с помощью которых можно улучшить результаты.

Упражнение 1 "Перевернутый текст"

Текст переворачивается на 180 градусов или 90 градусов.

Надоело Щенку гонять кур по двору.
"Пойду-ка, - думает, - на охоту за другими
зверьями и птицами".
Шмыгнул в подворотню и побежал по
лугу.

Надоело Щенку гонять кур по двору.
"Пойду-ка, - думает, - на охоту за другими
зверьями и птицами".
Шмыгнул в подворотню и побежал по
лугу.

Суть упражнения заключается в том, чтобы ребёнок как можно быстрее прочитал перевернутый текст, а затем пересказал его.

При прочтении текста, таким образом, мозг воспринимает информацию по-другому, не так как он привык это делать. И после того, как мы возвращаем текст в обычное положение, скорость чтения улучшается.

Разумеется, нужно попрактиковаться!

Упражнение 2 "Перепутанные буквы"

ОКТ	АХУМ
КДО	ХРО
МАЯ	АЛЮ
ЛОНС	РАШ
НСО	РАГО
ИКТ	МОД

Буквы в словах переставлены намеренно. Ребёнку нужно поставить их на места (составить слово). Таким образом, ребёнок учится видеть ключевое слово.

Упражнение 3 "Найди букву"

Упражнение на внимательность.

Буквы "разбросаны" в хаотичном порядке. Ребёнку нужно найти и сосчитать, например, все буквы "а".



Это же упражнение можно выполнять и другим способом. Берётся любой текст. Задание: найти, например, все буквы "о" и закрасить карандашом или все буквы "л" обвести кружочком.

И после выполнения задания, текст должен выглядеть примерно так:

Надо~~о~~ело Щенку гонять кур по двору.
"Пойду-ка,- думает,- на охоту за другими зверями и птицами".
Шмыгнул в подворотню и побежал по лугу.

Размер текста берётся в соответствии с возможностями ребенка.

Упражнение 4 "Попробуй прочитай!"

Итак, есть небольшой рассказ, у которого нет либо верха,

надоело щенку гонять кур по двору.
пойду-ка,- думает,- на охоту за другими зверями и птицами .
шмыгнул в подворотню и побежал по лугу.

либо низа.

Надоело Щенку гонять кур по двору
"Пойду-ка - думает -на охоту за другими зверями и птицами"
Шмыгнул в подворотню и побежал по лугу

Задача ребёнка прочитать этот текст. Не смотря на то, что слова написаны не полностью, необходимо научиться распознавать буквы, понимать смысл предложений и смочь пересказать.

Упражнение 5 "Струп-тест"

Для тренировки переключаемости внимания.

Есть много слов, обозначающих какой-либо цвет и при этом написанных другим цветом.



Это упражнение можно выполнять двумя способами. Первый вариант - это ребёнок вслух громко читает слова. Второй вариант - правильно проговорить цвет, которым написаны слова.

Упражнение 6 "Переставленные буквы"

В словах текста некоторые буквы переставлены местами. Задача: прочитать текст правильно.

Наодело Щекну гнотья кру по доврү.

"Подйү-ка,- дмүеат,-на охтоу за дрүгумии зеврями и питацми".

Шымгунл в повдоронтю и побжеал по лугу.