

Как учить стихи.

Метод, который значительно ускоряет запоминание.

Для лучшего запоминания ребёнок должен сначала понимать, о чём идёт речь в стихотворении, так одно-два слова упорно не будут запоминаться только потому, что ребёнок первый раз встречается с ними и не знает их значения.

Итак, всё по - порядку на примере стихотворения Сергея Есенина "Нивы сжаты, рощи голы...":

*Нивы сжаты, рощи голы,
От воды туман и сырость.
Колесом за сини горы
Солнце тихое скатилось.*

*Дремлет взрытая дорога.
Ей сегодня примечталось,*

*Что совсем-совсем немного
Ждать зимы седой осталось.*

*Ах, и сам я в чаще звонкой
Увидал вчера в тумане:
Рыжий месяц жеребенком
Запрягался в наши сани.*

Значение первого же слова "нивы" ребенок не знает: объясняем. Далее вопрос: "Что значит "рощи голы", почему они голые? Рассуждаем. С туманом и сыростью всё понятно... Затем обсуждаем, почему солнце скатилось колесом... и т.д. И так проходимся по всему стихотворению. Когда смысл всех неизвестных слов и непонятных выражений уяснили, приступаем к заучиванию.

Берем лист бумаги, и рисуем всё, о чём сказано. Конечно, если так сказать ребёнку, ему будет сложно выполнить задание. Сначала взрослый это делает сам, показывает на своём примере.



показывает на своём примере.

Разбирается первое четверостишие, рисуется всё по порядку. Здесь не нужно гнаться за красотой, главное, чтобы самому рисующему было всё понятно.

В следующем четверостишие тема меняется, речь идёт уже о дороге. Сдвигаясь по

листу в сторону, рядом рисуется всё, что сказано о дороге и как это видит взрослый.

С четвёртым четверостишем поступаем точно также.

У каждого получится свой рисунок, в зависимости от того, кто как представляет картинку в своей голове. Кто-то нарисует более схематично, а кому-то захочется раскрасить.

Можно закрасить месяц в оранжевый (он рыжий). Горы синие, и горы закрашиваем!

Когда рисунок готов, глядя на него, рассказываем стих. После того, как ребёнок начал рассказывать без запинок, рисунок убираем, теперь он сам будет его вспоминать и, держа картинку в голове, рассказывать.

Чем больше органов чувств задействуется, тем крепче нейронные связи в мозгу, тем лучше идёт запоминание.

