

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города
Калининграда средняя общеобразовательная школа № 38

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании ПС
протокол №1
от 30.08.2018г.

«УТВЕРЖДЕНО»
приказом директора
по школе № 319
от 30.08. 2018г.

Программа платных образовательных услуг

«Русский с увлечением»

3-А класс

Учитель: Поповцева Н.В.

Калининград

2018

Пояснительная записка

Данный курс создан с целью реализации миссии школы, направленной на создание благоприятных условий для получения качественного и доступного образования, полноценной самореализации и успешности каждого ученика. Программа «Русский язык с увлечением» предназначена для организации деятельности с учащимися начальных классов и является наиболее актуальной на сегодняшний момент, так как обеспечивает развитие самостоятельности, познавательной деятельности, грамотности, учитывая индивидуальные способности каждого учащегося.

Программа рассчитана на 34 учебных часа, составлена с учетом требований ФГОС второго поколения и построена с учетом возрастных особенностей младших школьников (возраст 9-11 лет, 3-4 класс).

Основной **целью** курса является привитие любви к русскому языку, формированию коммуникативных компетенции учащихся, навыка грамотного, безошибочного письма - как показателя общей культуры человека.

ЗАДАЧИ КУРСА

- овладение знаниями и умениями для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- овладение умениями правильно писать и читать, составлять логические высказывания разной степени сложности;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;
- воспитание эмоционально-целостного отношения к родному языку, побуждение познавательного интереса к родному слову, стремление совершенствовать свою речь;
- развитие интереса к изучению тайн русского языка;
- воспитание умение видеть в самом обычном явлении русского языка удивительное и необычное;
- углубление уже имеющихся знаний о лексике;
- изучение и исследование конкретных лексических понятий;
- способствование развитию творчества и обогащению словарного запаса у обучающихся;
- формирование навыка самостоятельной работы в условиях дистанционного обучения;
- формирование ИКТ компетенции.

Планируемые результаты изучения курса «Русский язык с увлечением»

Личностные универсальные учебные действия

У ученика начнут формироваться: положительное отношение к урокам русского языка, наличие элементов познавательного интереса.

У ученика могут быть сформированы: элементы коммуникативного и социального мотивов изучения русского языка, элементы контроля над отдельными сторонами языковой грамотности.

Метапредметные результаты

регулятивные:

- ориентировать в системе дистанционного обучения школьного сайта;
- понимать и принимать учебную задачу;
- планировать учебные действия для решения конкретных заданий в условиях дистанционного обучения;
- действовать по намеченному плану, по инструкции, представленной в печатной или схематичной форме;
- находить допущенные ошибки и корректировать их;

познавательные:

- понимать прочитанный теоретический материал;
- выделять необходимую информацию;
- выявлять непонятные слова, узнавать об их значении;
- выполнять действия анализа, сравнения, группировки с учетом указанных критериев, использовать освоенные условные знаки;

коммуникативные:

- работать в интернете, соблюдая основные правила общения;
- выполнять задания в условиях дистанционного обучения;
- уметь консультироваться с учителем в случае затруднения.

Предметные результаты

Обучающиеся будут уметь:

- подбирать синонимы и антонимы;
- различать слова- паронимы, омоформы, архаизмы и неологизмы;
- знать об основных терминах, связанных с лексикой;
- узнавать фразеологизмы;
- знать откуда пришли к нам некоторые слова и выражения, пословицы, поговорки, загадки;
- работать с компьютером

Ученик получит возможность научиться:

- правильно употреблять изученные слова в речи;
- владеть лингвистической терминологией;
- анализировать художественные тексты на предмет прямого и переносного значения;
- пользоваться различными словарями;
- соблюдать в практике речевого общения основные лексические нормы современного русского языка;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для осознания роли русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения.

Реализация **духовно-нравственного компонента** происходит на основе усвоения представлений о единстве школьного сообщества, внутренней установки личности поступать согласно своей совести, знания о роли русского языка, отрицательном отношении к лени и небрежности в труде и учёбе, стремлении к преодолению учебных трудностей, что проявляется через демонстрацию умственной и информационной культуры, достижение успеха.

Содержание программы

Лексическое значение слова. Углубление знаний о лексическом значении слов. Знакомство со словарями русского языка.

Прямое и переносное значение слова. Особенности прямого и переносного значения слов.

Пестрое семейство синонимов. Особенности синонимического ряда слов. Правильное употребление слов- синонимов в речи.

Великое противостояние антонимов. Особенности антонимического ряда слов. Правильное употребление слов- антонимов в речи.

Слова-близнецы. Омонимы. Расширение знаний и представлений детей об омонимах. Правильное употребление слов- омонимов в речи.

Слова-старички. Архаизмы. Особенности устаревших слов- архаизмов. Правильное употребление и понимание архаизмов в речи.

Фразеологизмы. Особенность фразеологических сочетаний, правильное употребление фразеологизмов в речи. Обогащение словарного запаса образными выражениями.

Народная мудрость – пословицы. Особенность пословиц. Обогащение словарного запаса пословицами.

Народная мудрость – поговорки. Особенность поговорок. Обогащение словарного запаса поговорками.

Слово, откуда ты пришло? Откуда пришли названия некоторых слов.

Анаграммы, ребусы, шарады.

Календарно-тематическое планирование:

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Лексическое значение слова.	4
2	Прямое и переносное значение слова.	3
3	Пестрое семейство синонимов	4
4	Великое противостояние антонимов.	3
5	Слова-близнецы. Омонимы.	3
6	Слова-старички. Архаизмы.	3
7	Фразеологизмы.	4
8	Народная мудрость – пословицы.	3
9	Народная мудрость – поговорки.	3
10	Анаграммы, ребусы, шарады.	4
	ИТОГО:	34 ч.